###### П Р О Т О К О Л

засідання секції **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** НТУ комунального закладу "Навчально-виховне об'єднання № 25 "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання "Ліра" Кіровоградської міської ради Кіровоградської області"

Дата проведення засідання: “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Прізвище, ім’я, по батькові членів комісії:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ На засідання секції з’явилося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чоловік. Засідання секції розпочалось о \_\_\_\_\_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хв.

###### Результати захисту науково дослідних робіт

| № | Прізвище | Клас | Аргументованість вибору теми дослідження (0,1\*N) | Критичний аналіз досліджуваної проблеми з виявленням особистого внеску учасника конкурсу в розв’язання порушеної проблеми(0,3\*N) | Чіткість і логічність, послідовність і грамотність викладення матеріалу (0,2\*N) | Кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність заданих запитань) (0,2\*N) | Культура мовлення, вільне володіння матеріалом (0,1\*N) | Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження (мультимедійна презентація, схеми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо) (0,1\*N) | Кількість набраних балів (конкурс-захист)  (сума значень критеріїв\*2,6 =0-26 б.) | Кількість набраних балів  (попереднє оцінювання) (0-12 б.) | Оцінювання навчальних досягнень з базової дисципліни (1-12 б.) | Загальна кількість набраних балів  (0-50 б.) | Оцінка (1-12 б.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Експертний бал *N* виставляється членами журі під час заочного оцінювання роботи та прилюдного її захисту відповідно до такої шкали:**

* “критерій відпрацьовано бездоганно“ – 10 балів;
* “критерій в цілому відповідає вимогам“ – 9 балів;
* “критерій відповідає вимогам із незначним зауваженням“ – 8 балів;
* “критерій відповідає вимогам із зауваженнями“ – 7 балів;
* “критерій відповідає вимогам наполовину“ – 5 балів;
* “критерій мало відповідає вимогам“ – 3 бали;
* “критерій не відповідає вимогам“ – 0 балів.

**Вагомості факторів моделі визначення результатів конкурсу:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фактор | Відділення: | | | |
| математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології | | історії, філософії та суспільствознавства, філології та мистецтвознавства | |
| вагомість фактору | максимальна сума балів | вагомість фактору | максимальна сума балів |
| 1. | Оцінювання навчальних досягнень з базової дисципліни | - | 12 | - | 12 |
| 2. | Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи | 1,0 | 10 | 1,2 | 12 |
| 3. | Захист науково-дослідницької роботи | 2,8 | 28 | 2,6 | 26 |
| **Усього** | | **-** | **50** | **-** | **50** |

Для визначення значення фактору “Оцінювання науково-дослідницької роботи” необхідно:

* визначити значення 1-ого критерію − помножити бал, виставлений членами журі за цей критерій, на його вагомість;
* визначити значення решти критеріїв − таким самим чином;
* знайти суму значень критеріїв;
* визначити значення фактору − помножити суму значень критеріїв на вагомість цього фактору.

Схема

переведення балів, отриманих за участь у конкурсі-захисті,

у 12-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень учнів

| **Кількість балів** | **12-бальна шкала оцінювання** |
| --- | --- |
| **1-4** | **1** |
| **5-8** | **2** |
| **9-12** | **3** |
| **13-17** | **4** |
| **18-22** | **5** |
| **23-26** | **6** |
| **27-30** | **7** |
| **31-34** | **8** |
| **35-38** | **9** |
| **39-42** | **10** |
| **43-46** | **11** |
| **47-50** | **12** |

# Визначення переможців

Конкурс має характер особистої першості. Переможці визначаються в кожній секції за сумою балів, отриманих учасниками в усіх розділах програми конкурсу.

* Перше місце не визначається, якщо учасник набрав менше 42 балів.
* Друге місце не визначається, якщо учасник набрав менше 40 балів.
* Третє місце не визначається, якщо учасник набрав менше 38 балів.

При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків захисту науково-дослідницьких робіт.

Розподіл призових (перших, других і третіх) місць здійснюється з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3.

Призери конкурсу нагороджуються дипломами I, II, III ступенів.

Керівник секції \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчителі : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_